

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:		عنوان درس: مدیریت و نظارت بر مراکز بهداشتی		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی	ترم:	موضوع درس:
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان و افزایش آگاهی ایشان نسبت به مفاهیم مدیریت و نظارت بر مراکز بهداشتی		گروه آموزشی:		تدوین کننده:			
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»
<ul style="list-style-type: none"> • سوابق تاریخی مدیریت • مکاتب مدیریتی • مفاهیم و عناصر مدیریت • وظایف مدیریت (برنامه ریزی، سازماندهی، استخدام، هدایت، هماهنگی، کنترل، گزارش دهی، انگیزش،.....) • نظام های مختلف بهداشتی، درمانی در دنیا • مشکلات موجود در نظام های مختلف بهداشتی درمانی • سازمان های ارائه دهنده خدمات بهداشتی درمانی در ایران • سازمان های بین المللی بهداشت و درمان • نظام های پرداخت در بخش سلامت 	<p>اهداف اختصاصی :</p> <p>۱- دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> - سوابق تاریخی مدیریت را توضیح دهد - مدیریت در تمدنهای باستانی را شرح دهد - مدیریت در قرون وسطی را بیان کند - مدیریت از دیدگاه دین مبین اسلام را شرح دهد . <p>۲- ۱- دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مدیریت را تعریف نماید - مکاتب مدیریتی را نام ببرد - مکتب کلاسیک را توضیح دهد . - مکتب نئوکلاسیک را توضیح دهد . - مکتب سیستم های اجتماعی را توضیح دهد . - مکتب مدیریت اقتضایی را توضیح دهد . <p>۳- دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> - نظریات مدرن و جدید مدیریت را بیان کند . - کیفیت را توضیح دهد . - سیر تحول مدیریت کیفیت را شرح دهد . - مدیریت کیفیت فراگیر را توضیح دهد . - مدیریت کیفیت در اداره کیفیت برنامه های بهداشتی را توضیح دهد . <p>۴- دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> - سازمان را توضیح دهد . - انواع سازمان را نام برده و تعریف نماید 	شناختی		ترکیبی (صوتی / چند رسانه ای)		رایانه- وسایل سمعی و بصری (آموزش با استفاده از اسلایدهای PowerPoint، پرسش و پاسخ و بحث گروهی صورت می گیرد.)	۹۰
ازمون پایان ترم - تکالیف کلاسی							
<p>(۸۰ درصد نمره پایان ترم)</p> <p>۱۵ درصد مشارکت در بحث های کلاسی و انجام کار گروهی</p> <p>۵ درصد حضور فعال در کلاس)</p>							

- تفاوت سازمان رسمی و غیر رسمی را شناخته و توضیح دهد .
- سطوح سازمانی و حیطة نظارت را توضیح دهد .
- مهارتهای مورد نیاز مدیران را بیان نماید .

۵- دانشجوی باید بتواند :

- وظایف مدیریت را توضیح دهد .
- مفهوم برنامه ریزی ، سازماندهی ، هدایت ، رهبری ، هماهنگی ، گزارش دهی ، و کنترل را بیان نماید .
- انواع برنامه ریزی را بیان نموده ، تفاوت آن ها را توضیح دهد .
- برنامه ریزی متمرکز و غیر متمرکز را توضیح داده و تفاوت آنها را بشناسد .

۶- دانشجوی باید بتواند :

- رهبری را تعریف نماید
- سبک های مختلف رهبری را توضیح دهد .
- تفاوت مدیریت و رهبری را شناخته و به روشنی بیان نماید

۷- دانشجوی باید بتواند :

- ارتباطات را تعریف نماید
- اهمیت ارتباطات را توضیح دهد
- فرآیند ارتباطات را بیان نماید
- ویژگی های پیام موثر برای سلامت را توضیح دهد
- موانع ارتباطات موثر را بشناسد

۸- دانشجوی باید بتواند :

- انگیزش را تعریف نماید
- تئوری های انگیزشی را توضیح دهد
- تئوریهای محتوایی و فرایندی انگیزشی را شرح دهد
- هر یک از تئوریها را توضیح دهد

۹- دانشجوی باید بتواند :

- هماهنگی را تعریف نماید
- راههای ایجاد هماهنگی را نام برده و شرح دهد

۱۰- دانشجوی باید بتواند :

- اصول بودجه بندی را توضیح دهد

					<p>-مراحل بودجه را شرح دهد -کنترل را تعریف نماید -فرایند کنترل را توضیح دهد -مراحل اساسی در فرایند کنترل را شرح دهد -انواع کنترل را نام برده و توضیح دهد.</p> <p>۱۱- دانشجویان بتوانند:</p> <p>- سلامتی را تعریف نماید -عوامل تعیین کننده سلامتی را توضیح دهد. -نشانه‌های بهداشتی را توضیح دهد</p> <p>۱۲- دانشجویان بتوانند:</p> <p>- نظام‌های مختلف بهداشتی، درمانی در دنیا را نام ببرد - ویژگی‌ها و مشکلات موجود در سیستم‌های تعاون همگانی را توضیح توضیح دهد - ویژگی و مشکلات موجود در سیستم‌های بیمه بهداشتی را شناخته و توضیح دهد - ویژگی‌ها و مشکلات موجود در سیستم طب ملی را شناخته و توضیح دهد .</p> <p>۱۳- دانشجویان بتوانند:</p> <p>- وظایف، خدمات و تشکیلات سازمانهای جهانی و بین‌المللی مرتبط با سلامت را بیان نماید . - سازمان و برنامه‌هایی که به طور غیر مستقیم با سلامت در ارتباط می‌باشند را شناخته و نام ببرد .</p> <p>۱۴- دانشجویان بتوانند:</p> <p>- سازمان‌های ارائه دهنده خدمات بهداشتی ، درمانی در جمهوری اسلامی ایران را بیان نماید . - نمودار و سطوح مختلف شبکه بهداشت و درمان را توضیح دهد - ویژگی‌ها و مشکلات موجود در نظام بهداشت و درمان کشورمان را توضیح دهد .</p> <p>۱۵- دانشجویان بتوانند:</p> <p>- واحد‌های ارائه خدمات بهداشتی و درمانی در کشورمان را نام ببرد</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				<p>- وظایف شبکه بهداشت و درمان شهرستان را توضیح دهد</p> <p>-وظایف مرکز بهداشت شهرستان را شرح دهد</p> <p>۱۶- دانشجویان باید بتوانند:</p> <p>-وظایف مرکز بهداشتی و درمانی شهری را تعریف نماید</p> <p>-وظایف مرکز بهداشتی و درمانی روستایی را توضیح دهد</p> <p>-وظایف خانه بهداشت را توضیح دهد</p> <p>-وظایف پایگاه بهداشت را بیان نماید</p> <p>۱۷- دانشجویان باید بتوانند:</p> <p>-سیستم های پرداخت در نظام های بیمه درمانی را توضیح دهد.</p> <p>-شیوه های پرداخت به ارائه کنندگان خدمات را بداند</p> <p>- نظام های مختلف پرداخت را با هم مقایسه نماید</p> <p>-ویژگی اساسی نظام های پرداخت به ارائه کنندگان خدمات را توضیح دهد</p>	
مدت جلسه:		عرصه آموزش:	تاریخ تنظیم:	<p>منابع:</p> <p>- مدیریت از تئوری تا عمل - دکترایران نژاد پاریزی</p> <p>- مدیریت بهداشت و درمان - دکتر آصف زاده ودکتر رضا پور - دانشگاه علوم پزشکی قزوین</p> <p>- مبانی مدیریت - استیفن پی ، دیویدای وسنزو - دفتر پژوهش های فرهنگی</p> <p>- برنامه ریزی بهداشت و درمان - دکتر آصف زاده و رضا پور - دانشگاه علوم پزشکی قزوین</p> <p>- در باره مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی- اثر رزماری مک ماهون، الیزابت بارتن، مترجم دکتر کشتکاران</p> <p>-خدمات مدیریتی در شبکه بهداشت و درمان شهرستان-دکتر سیروس پیله رودی-آخرین انتشار</p> <p>-کتاب جامع بهداشت عمومی، اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور، جلد دوم، فصل هفتم، آخرین انتشار</p>	

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»